

Pedagogisch beleidsplan Peuteropvang / peuterspeelzaal De Peuterhoek



meer dan alleen spelen

De Peuterhoek
Stichting Peuterspeelgroep Bleiswijk
Emmastraat 30
2665 CS Bleiswijk
010-5212073 / 06-52261889
info@depeuterhoek.nl
www.depeuterhoek.nl

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Algemeen	6
Locatie	6
Organisatie	6
Het bestuur	6
De leidsters	6
De oudercommissie (OC)	6
Peuteropvang (peuterspeelzaal).....	7
Functie van peuteropvang.....	7
Waarden en normen.....	7
Visie op ontwikkeling van kinderen	7
Vier ogen principe	8
Wenbeleid	9
Erkend leerbedrijf.....	9
Wet en regelgeving	9
Ouderinformatie	10
Inschrijven	10
Groepsopbouw.....	10
Ondersteuning van de beroepskrachten door andere volwassenen	11
Ondersteuning indien er slechts één pedagogisch medewerker in het kindcentrum aanwezig is	11
Wat doen we voor ouders.....	12
Wennen	12
Dagindeling	13
Extra dagdelen.....	13
Buiten spelen.....	14
Als uw peuter ziek is.....	14
Ongewenst gedrag	15
Klachtenregeling	16
Wat doen we nog meer?.....	16
Ontwikkelingsstimulering	16
Zorg en ontwikkeling	17
Observaties en OVP.....	18
Taalstimulering bij de Peuterhoek (VWE).....	18

Plaatsingsgesprek met ouders van VVE kinderen.....	19
Puk en Ko programma – thema’s.....	19
Contact met andere organisaties	20
Kinderen met extra aandacht	20
Opvang en plaatsingsbeleid voor kinderen met een handicap.....	20
Voorwaarden tot plaatsing	20
Procedure voor het plaatsen van een kind met een beperking.....	21

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van peuteropvang De Peuterhoek (voorheen peuterspeelzaal genoemd). Het pedagogisch beleidsplan is opgesteld met als uitgangspunt de bewustwording van het handelen in de peuteropvang.

We schrijven op wat we doen en we doen wat we opgeschreven hebben!

Het pedagogisch beleidsplan is een leidraad voor ons pedagogisch handelen en draagt onze visie uit.

Het beleidsplan is tot stand gekomen door een samenwerking van verschillende geledingen: leidsters, hoofdleidster, directie. De oudercommissie en het bestuur hebben een controlerende en corrigerende functie hierbij gehad.

Het pedagogisch beleid is bedoeld voor:

- | | |
|--|--|
| Ouders | zodat ze weten waar ze voor kiezen; |
| Het team | het leidt tot eenduidigheid en samenwerking binnen het team;
evalueren van de werkwijze van de organisatie;
houvast in functioneringsgesprekken met leidsters; |
| Gemeente | opdat zij weet waar de subsidie aan besteed wordt; |
| Andere betrokkenen in de omgeving, consultatiebureau, scholen;
nieuwe medewerkers en invalkrachten; stagiaires. | |

Het pedagogisch beleid kenmerkt zich door de volgende pijlers:

- We creëren veiligheid omdat dat de basis is voor kinderen om te gaan ontdekken en zich te ontwikkelen
- We werken aan de brede ontwikkeling van kinderen, afgestemd op hun mogelijkheden, waarbij plezier voorop staat
- We stimuleren de kinderen onderdeel uit te maken van een groep
- De peuterspeelzaal is een ontmoetingsplaats voor ouders.

Algemeen

Locatie

De Peuterhoek is gevestigd aan de Emmastraat 30 te Bleiswijk. Het is een nieuw en ruim (gelijkvloers) gebouw met twee lokalen, waar de peuters onder begeleiding kunnen spelen. Aan de achterkant is een speelterrein, geheel met hekken omgeven. Het gebouw staat naast een basisschool, waar we zo nu en dan mee samenwerken, maar verder geheel los van staan.

De Peuterhoek bestaat als sinds 1970 en was lange tijd gevestigd aan de Dorpsstraat, in gebouw de Vluchtheuvel.

Organisatie

De Peuterhoek is een stichting met een directeur, een hoofdleidster en een bestuur.

Het bestuur

Het bestuur van de Stichting Peuterspeelgroep Bleiswijk bestaat uit zes leden: een voorzitter, een secretaris, een penningmeester, een bestuurslid voor de incasso en PR, een bestuurslid personele zaken en een algemeen lid. De directeur maakt deel uit van het bestuur. Voor de namen van de bestuursleden verwijzen we naar de jaargids.

De leidsters

Elke peutergroep wordt geleid door twee gediplomeerde leidsters. Elke groep heeft minimaal één vaste leidster. Alle leidsters hebben een opleiding tot peuterleidster, SPW3 of een vergelijkbare opleiding gevolgd. De leidsters worden regelmatig bijgeschoold door deel te nemen aan cursussen die worden georganiseerd door verschillende onderwijsinstellingen. Alle leidsters hebben een VVE-opleiding gevolgd. Een groot deel van de leidsters heeft een BHV-diploma (bedrijfshulpverlening). Elk jaar worden er met alle leidsters functioneringsgesprekken gehouden. De hoofdleidster ziet toe op de uitvoering van het pedagogisch beleid.

De oudercommissie (OC)

De oudercommissie bestaat uit ouders van peuters die de Peuterhoek bezoeken of op de wachtlijst staan. De taken van de commissie zijn: het bieden van hulp aan het bestuur en de leidsters bij diverse activiteiten zoals het verzorgen van het Sinterklaasfeest en het peuterfeest, het samenstellen van de jaargids en het

coördineren van de hulpouders bij het ophalen van het oud papier. Zij zijn ook een klankbord van de directie en het bestuur. De OC werkt volgens een reglement oudercommissie.

Peuteropvang (peuterspeelzaal)

Functie van peuteropvang

De Peuterhoek heeft tot doel het bieden van de mogelijkheid tot onderlinge ontmoeting en contact van peuters en ouders in een veilige omgeving. Wij bieden ontplooiingsmogelijkheden aan peuters. Tevens willen wij een stimulerende speelgelegenheid bieden aan peuters in aanvulling op de speelmogelijkheden thuis.

*Onze slogan is: **Meer dan alleen spelen***

Kinderen kunnen bij ons (met elkaar) spelen, ze leren van elkaar en ze leren ook hoe ze met elkaar kunnen spelen. Door middel van taalontwikkelingsprogramma's begeleiden we de peuters in hun spraak- en taalontwikkeling. Met dit brede aanbod van activiteiten bereiden we de kinderen voor op de basisschool. We zijn een peuterspeelzaal optimale ontwikkelingsmogelijkheden voor het jonge kind!

Waarden en normen

Op De Peuterhoek gelden bepaalde normen en waarden, regels die de peuters zich spelenderwijs eigen maken. De peuters moeten leren normen en waarden te respecteren en zich daaraan te houden.

Het is belangrijk om duidelijk en herhaaldelijk uit te leggen waarom iets niet mag of juist moet.

Leidsters hebben een voorbeeldfunctie in het overbrengen van normen en waarden. Leidsters moeten daar ook aanspreekbaar op zijn.

Peuters leren dat de normen en waarden op de peuteropvang anders kunnen zijn dan thuis, maar dit hoeft geen belemmering te vormen voor een goed contact tussen leidster en peuter.

Visie op ontwikkeling van kinderen

De Peuterhoek heeft een duidelijke visie voor ogen. Een visie waarbij de zorg voor en de ontwikkeling van de peuter voorop staat. De eerste vereiste daartoe is dat de

peuter het naar zijn zin heeft, zich veilig voelt. Peuters krijgen bij ons de ruimte om te spelen en zich op hun eigen niveau te ontplooien.

In het algemeen stimuleren we kinderen om samen te werken en daartoe leren we hen de sociale vaardigheden die daarbij nodig zijn.

Zorg en ontwikkeling

De Peuterhoek besteedt grote zorg aan kwaliteit. Regels, veiligheid en hygiëne staan bij ons hoog in het vaandel. De veiligheid speelt een belangrijke rol binnen De Peuterhoek. De Peuterhoek zorgt ervoor dat er geborgenheid wordt gecreëerd, zoals in de eigen thuissituatie van de peuters. Hierdoor voelen de peuters zich sneller op hun gemak en kunnen zij zichzelf zijn. Dit komt ten goede aan de ontwikkeling van de peuters. De peuters kunnen zich zowel individueel als in groepsverband ontplooien en krijgen hierin de ruimte om dit in hun eigen tempo te doen. Natuurlijk kunnen ook kinderen met een beperking bij ons terecht. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de directie van De Peuterhoek.

Volgen en signaleren

We volgen de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen. Het is van belang om ontwikkelingsachterstanden signaleren. We gaan met ouders in gesprek als we een vermoeden hebben van een achterstand bij hun peuter. In overleg zullen we bepalen wat de beste handelwijze is om deze achterstand aan te pakken. Dit kan variëren van logopedie of een hoortest tot een doorverwijzing naar Stichting Vroeghulp. Elk kind is uniek en vraagt om een unieke benadering.

Vier ogen principe

Bij De Peuterhoek werken we volgens het vier ogen principe. Het vier ogen en oren principe betekent dat er altijd minimaal twee volwassenen (in een bepaalde vorm) toezicht moeten houden op kinderen in kinderdagverblijven. Het vier ogen principe verkleint niet alleen het risico ten aanzien van seksueel misbruik, maar ook het risico ten aanzien van kindermishandeling in brede zin, terwijl er sneller en effectiever kan worden ingegrepen als een kind of een pedagogisch werker iets overkomt.

Er zijn altijd twee leidsters op een groep van 16 kinderen. De lokalen zijn met elkaar verbonden en er kan makkelijk heen en weer gelopen worden. Er zijn veel ramen in De Peuterhoek, zodat er nagenoeg geen ruimtes zijn waar iemand ongezien is. Er is veel contact tussen de leidsters van de groepen die er gelijktijdig zijn.

Wenbeleid

We werken aan een ontspannen relatie tussen ouders en groepsleiding, om de communicatie tussen ouder en pedagogisch medewerker (leidster) zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Om dit zo goed mogelijk te doen, wisselen we informatie uit tussen de groep en thuis: De leidsters informeren de ouders over de gang van zaken bij De Peuterhoek. We vragen aan de ouders om ons te informeren over het kind en met wie we contact op kunnen nemen.

De pedagogische medewerkers geven kind en ouder de tijd om te wennen aan de nieuwe omgeving. Dit kan bijvoorbeeld door: samen een activiteit doen bij het brengen, praten met ouder en kind (vragen hoe ze het vinden maar ook informatie geven), het afscheid bespreken. Kinderen moeten zich veilig gaan voelen met de andere kinderen in de groep. Kortom ouders en kinderen moeten zich vertrouwd voelen op De Peuterhoek.

Erkend leerbedrijf

De Peuterhoek is door OVBD/Calibris erkend als leerbedrijf voor de opleidingen **SP(W)-3 en Helpende Welzijn 2.**

Wet en regelgeving

De Peuterhoek heeft te maken met de volgende wet- en regelgeving:

- Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (wet OKE)
- Wet Onderwijs en Achterstanden beleid (VVE)
- Landelijke toetsingskaders van de GGD
- *Verordening ruimte en inrichtingseisen van de gemeente Lansingerland*
- Gemeentelijk beleid Lansingerland inzake de wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie
- Subsidiebeleid inzake Peuterspeelzaalwerk Lansingerland.
- Wet Kinderopvang.

De Peuterhoek volgt deze wet en regelgeving, volgt politieke ontwikkeling en denkt en handelt pro-actief bij implementatie en mogelijke gevolgen voor De Peuterhoek.

Ouderinformatie

Inschrijven

Toelating op De Peuterhoek geschiedt na inschrijving vanaf 1 jaar en peuters worden geplaatst vanaf 2 jaar op volgorde van inschrijving of op basis van een urgentie verklaring of VVE indicatie.

In de algemene voorwaarden staan allerlei praktische zaken op het gebied van plaatsing, betaling en de restitutieregeling. Deze zijn ter inzage op de Peuterhoek en te lezen op onze website www.depeuterhoek.nl.

Ouders krijgen bij inschrijving een jaargids mee, een flyer, de algemene voorwaarden en een kopie van het ingevulde inschrijfformulier.

Groepsopbouw

De Peuterhoek heeft zeven verticale groepen, met kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar. We streven ernaar om groepen te maken van evenveel jongens en meisjes en dat er in een groep zoveel mogelijk alle leeftijden zijn vertegenwoordigd. De groepsgrootte is 16 kinderen, met twee gediplomeerde leidsters.

Er is een peutergroep die speciaal gericht is op de voorbereiding op de basisschool, voor de 3-jarigen. In deze groep kunnen maximaal 8 kinderen komen onder begeleiding van één leidster.

Kinderen worden in een groep ingedeeld, zo veel mogelijk naar de wens van de ouders. Kinderen komen s' ochtends in de groep en verlaten de groep niet voor andere activiteiten. De peuters worden ingedeeld in een "stamgroep" en slechts bij hoge uitzondering verlaten ze deze groep, om soms met een leidster iets in de andere groep op te halen of als ze willen kijken bij de andere groep in het naastliggende lokaal. Na het kijken keren de kinderen weer terug naar de eigen groep.

Bij alle groepen zijn twee leidsters aanwezig, behalve bij de 3+ groep, daar is één leidster op maximaal acht kinderen aanwezig.

De indeling en de groepsnamen zijn als volgt:

- Aapjes - maandagochtend en woensdagochtend
- Beertjes - woensdagochtend en vrijdagochtend
- Olifantjes - dinsdagmiddag en donderdagochtend
- Dolfijntjes - maandagmiddag en donderdagochtend

Egeltjes	- dinsdagochtend en vrijdagochtend	
Giraffen	- maandagochtend en vrijdagmiddag	
Kikkertjes	- dinsdagochtend en donderdagmiddag	
Tijgertjes	- donderdagmiddag	(3+ groep)

Ondersteuning van de beroepskrachten door andere volwassenen

Incidenteel wordt er gebruik gemaakt van externe deskundigen, bijvoorbeeld voor het verzorgen van een extra activiteit zoals peuterdans of een logopedist voor een observatie van een kind. De externe deskundigen zijn extra en vervangen niet de beroepskrachten. Zij werken dus altijd onder het toezicht van de beroepskrachten.

De Peuterhoek is een erkend leerbedrijf. Leerlingen leren de praktijk van de opleiding op de werkvloer. Indien op een locatie een stagiaire wordt geplaatst, worden de ouders van de desbetreffende groep(en) op de hoogte gebracht. Op een duidelijk zichtbare plaats wordt vermeld wanneer de stagiaire aanwezig is, welke opleiding zij volgt en in welke jaar zij zit. De stagiaire werkt onder verantwoordelijkheid van de hoofdleidster en ontvangt begeleiding vanuit De Peuterhoek en vanuit school. Alle stagiaires worden boventallig ingezet.

Bij feesten worden ouders gevraagd te helpen bij het koffie zetten of foto's maken zoals met Sinterklaasfeest, bij Kerstmis of bij het juffenfeest. Ook zij zijn boventallig en helpen mee onder toezicht van de beroepskrachten.

Ondersteuning indien er slechts één pedagogisch medewerker in het kindcentrum aanwezig is

Wanneer het kind aantal het toelaat kan het gebeuren dat er slechts één pedagogisch medewerker op de vestiging aanwezig is. De wettelijke achterwachtregeling wordt dan toegepast. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar is die binnen ambulance-aanrijtijd op de locatie aanwezig kan zijn. Op de locatie hangt een lijst met daarop beschreven wie deze persoon is. Daarop is duidelijk zichtbaar hoe de achterwacht bereikbaar is. In geval van een calamiteit zal de achterwacht direct de noodzakelijke hulp bieden. Indien er tijdens de halfuursregeling of de drie-uursregeling slechts één pedagogisch medewerker op de locatie aanwezig is, dan is ter ondersteuning tenminste één andere volwassene in het pand aanwezig.

Wat doen we voor ouders

We willen graag een vertrouwensband opbouwen tussen de ouders en de leidsters om een compleet beeld van een kind te krijgen zodat we adequaat in kunnen spelen op de behoeften van peuters.

Dit proberen we te bereiken door informatie-uitwisseling.

Deze uitwisseling vindt plaats door middel van:

- jaargids voor de ouders bij inschrijving
- kennismakingsbezoekje in de groep op afspraak bij de desbetreffende leidsters
- bij het eerste bezoek een gesprek met de ouders over de peuter en de dagelijkse gang van zaken op De Peuterhoek
- gesprekje bij brengen en halen
- kijkochtenden
- ouders mogen meezingen op de groep (eens per kwartaal)
- Babbels (nieuwsbrief) en website
- individuele gesprekken (indien noodzakelijk of gewenst)
- jaarvergadering en ouderavond
- pedagogische thema-avonden
- oudergesprek naar aanleiding van overdrachtsdocument t.b.v. overgang naar de basisschool. We gebruiken het OVP (ontluikingsvolgsysteem) voor peuters hierbij.

Wennen

Niet alle peuters maken de stap van de veilige, bekende thuissituatie naar het nieuwe onbekende even makkelijk. Daarom is het van belang de wenperiode af te stemmen op de behoefte van de peuter en zijn ouders. Nieuwe peuters worden de eerste ochtend samen met de ouders/verzorgers ontvangen om 9.00 uur, wanneer de ouders van de andere peuters weg zijn, zodat leidsters, ouders en de peuter in alle rust kunnen kennismaken. De ouders kunnen informatie over hun kind geven (bijvoorbeeld over allergieën, zindelijkheid, favoriete knuffel, of overige specifieke zaken die van belang kunnen zijn) en de leidsters informeren de ouders over de gang van zaken (praktische zaken zoals haal- en brengtijden, activiteiten, dagindeling) en beantwoorden vragen van de ouders. De ouders kunnen even bij hun kind blijven om een spelletje te doen. Ouders wordt geadviseerd het afscheid niet te lang te maken. Als zij willen weten hoe het met hun kind gaat, kunnen zij altijd bellen met de leidsters.

Indien de peuter veel moeite heeft met wennen, wordt na ongeveer vier weken – in overleg met de ouders - bekeken of het nodig is de plaatsing van de peuter uit te stellen.

Het kan zijn dat geadviseerd wordt de peuter een aantal malen iets eerder op te halen of later te brengen, zodat de ochtend/middag niet te lang is en de peuter geleidelijk kan wennen.

Dagindeling

Om 8.30 uur komen de eerste peuters binnen. Er is dan ruimte voor vrij spelen. De ouders mogen even blijven om een puzzeltje met hun kind te maken, te kleien of te zien hoe kinderen hun ouders allang weer uit het oog verloren zijn omdat ze hun maatje/hun beste vriendinnetje alweer hebben gevonden.

Rond 9.30 uur is het tijd voor het eten van het meegebrachte fruit of de boterham. Dit gebeurt zittend aan tafel, waarbij de peuters leren op elkaar te wachten. Als iedereen klaar is, kan er weer gespeeld worden of is er tijd voor het thema of een speciale activiteit.

Bij goed weer gaan de peuters naar buiten (zie ook aparte kopje Buiten spelen).

Tussen 10.45 – 11.00 uur is het drinkpauze. Na het drinken is het tijd om (gezamenlijk) op te ruimen en gaan de peuters in de kring om te zingen, te luisteren naar een verhaal of zelf iets te vertellen. Om 11.45 uur kunnen de ouders hun peuter weer ophalen.

Naast de vaste dagindeling zijn er tal van andere zaken waar de peuters zich mee bezighouden. Er zijn ook bijzondere terugkerende items zoals het Nationaal voorleesontbijt, het Peuterfeest, Sinterklaas, kerstfeest, knutselen voor moeder- en vaderdag, verjaardagen, kijkochtenden, eens per kwartaal is er zingen met de ouders en natuurlijk is er het afscheidsfeest voor de peuters die naar de basisschool gaan.

Extra dagdelen

De peuters komen bij De Peuterhoek standaard twee dagdelen (of vier dagdelen voor de peuters met een VVE -indicatie). We noemen de groep waar de peuter ingedeeld is de basisgroep van een kind. Ouders kunnen om meer dagdelen vragen. We kijken voor de plaatsing van het extra dagdeel (of extra dagdelen) naar de vaste leidster die het kind in de basisgroep heeft. Het heeft dan de voorkeur dat het kind bij de vaste leidster op een ander dagdeel in de groep komt. Is dit door de wens van de ouders voor een speciaal dagdeel niet mogelijk, dan delen we de peuter in bij een andere groep, in overleg met de ouders. Als de peuter bij, voor hem, nieuwe leidsters komt en in een nieuwe groep met andere kinderen, geldt ook weer de wenperiode. We kijken ongeveer vier weken aan of het kind zich in de (tweede) groep thuis voelt en daarna wordt geëvalueerd of het kind op zijn plek is. Dus ook hier geldt de wenperiode.

Het is ook mogelijk dat ouders vragen om incidentele opvang. Ouders kunnen van te

voren een aanvraag doen voor een dagdeel die week. Als het aantal kinderen dat dagdeel niet boven het maximum uit komt, dan kan in overleg met de leidsters de peuter een dagdeel extra komen.

Buiten spelen

We vinden het belangrijk dat de peuters buiten spelen zodat de kinderen zich vrij kunnen bewegen en hun motorische ontwikkeling gestimuleerd wordt.

We gaan met goed weer altijd drie kwartier buiten spelen. De Peuterhoek heeft een ruime speelplaats. De kinderen hebben alle ruimte om naar hartenlust te spelen in de zandbak, op de tractor of op de fiets. De peuters hoeven het speelplein niet 'te delen' met kinderen van een andere school; de peuters spelen alleen met hun eigen leeftijdsgenootjes.

Als uw peuter ziek is

Als een peuter ziek is, kan hij of zij niet naar De Peuterhoek komen. Wij vragen ouders om even te bellen naar De Peuterhoek, zodat wij weten wat er aan de hand is. Dit mede in verband met besmettingsgevaar voor andere peuters (of voor zwangere moeders).

Een kind dient thuis te blijven of uit de peuteropvang te worden opgehaald, wanneer de volgende situaties zich voordoen:

- Koorts, 38° of hoger; een kind dat 's ochtends thuis reeds 38° verhoging heeft mag niet worden gebracht.
- Bij infectieziekten en kinderziekten die besmettelijk zijn zoals: griep, hand-, voet-, mond- en oogziekten, hepatitis A en B, hersenvliesontsteking, kinkhoest, mazelen, rode hond, roodvonk, waterpokken, bof, vijfde en zesde ziekte, open wonden, krentenbaard, enz., mag het kind niet worden gebracht. Evenals bij andere niet genoemde ziektes, waarbij kans op besmetting aanwezig is (Wet: bestrijding infectieziekten).
- Bij hoofdluis, zolang een kind niet behandeld is.
- Bij diarree/waterige ontlasting, indien er meerdere luiers na elkaar verschoond moeten worden.
- Als het kind tijdens zijn/haar verblijf in de peuterspeelzaal tekenen vertoont van lusteloosheid, moeheid, hangerig gedrag; kortom gedrag waaruit duidelijk wordt dat het kind iets onder de leden heeft en zich zeer onprettig voelt, zullen de ouders worden ingelicht en zal worden overlegd het kind eerder op te halen.
- Als een kind braakt en het zich daarna ziek toont, worden eveneens de ouders ingelicht en zal worden gevraagd het kind eerder op te halen.

Als een kind ziek wordt op de Peuterhoek, dan nemen we contact met de ouders op en kunnen zij de peuter komen ophalen. We gebruiken een oorthermometer om de temperatuur te bepalen.

NB: als de blaasjes van de waterpokken uitgedroogd zijn, mogen de kinderen weer op de Peuterhoek komen. Kleedt uw peuter met lange mouwen, lange broek zodat hij of zij de blaasjes niet zo makkelijk kan openkrabben.

Inenting

Wij gaan er van uit, dat het kind de normale inenting zal ontvangen via de huisarts of het consultatiebureau. Mochten ouders/verzorgers afwijken van het standaard inentingsschema, of zelfs helemaal geen inenting wensen te laten geven, dan zijn ze verplicht ons daarvan op de hoogte te stellen.

Ongewenst gedrag

Onder ongewenst gedrag verstaan we slaan, schoppen, bijten en dergelijke. We spreken een kind elke keer op het ongewenste gedrag aan. Als het meermalen voorkomt, wordt het kind op een stoel apart neergezet en moet het daar even blijven zitten (evenveel minuten als het kind oud is). We proberen het kind zo te leren wat ongewenst gedrag is.

Het kind krijgt een compliment als het zich goed gedragen heeft.

De vaste leidster van het kind, zal dit met de ouder(s) bespreken.

Klachtenregeling

Mocht er onverhoopt toch een klacht zijn over De Peuterhoek, dan kunt u contact opnemen met de directeur/ het bestuur. De namen en telefoonnummers staan achterin de jaargids. Uw klacht zal bij de volgende bestuursvergadering besproken worden, en terugkoppeling zal mondeling en schriftelijk plaatsvinden.

U kunt ook direct bij de externe klachtencommissie terecht. De externe klachtencommissie bestaat uit:

Ywanka Jacobsen Jensen (voorzitter) YwankaJJ@gmail.com
Joost Brinks en Vyco Winter

De Peuterhoek werkt met een klachtenregeling Oudercommissie (OC). Deze regeling wordt jaarlijks besproken binnen de OC. De directeur ziet toe op de naleving van de klachtenregeling oudercommissie.

Wat doen we nog meer?

Ontwikkelingsstimulering

We vinden het belangrijk dat uw peuter het bij ons naar zijn zin heeft, daar gaat het tenslotte om. Bij De Peuterhoek krijgen de kinderen alle ruimte om lekker te spelen en zich op hun eigen niveau te ontplooiën. De Peuterhoek heeft een duidelijke visie voor ogen, waarbij de zorg en ontwikkeling voor uw kind voorop staat.

We letten hierbij op de volgende aandachtspunten:

1. Sociaal emotionele veiligheid

Allereerst zorgen we ervoor dat een kind zich emotioneel veilig voelt. Het begint al op de eerste dag, als de peuter komt wennen. Elk kind doet dat anders en hierbij kijken we naar uw kind. Hoe beweegt uw kind zich, is het de eerste keer al meteen vrij of is het nog angstig. Allemaal signalen waaraan de leidsters kunnen zien of een kind zich op zijn gemak voelt. De eerste vier weken worden ook wel de wenweken genoemd. Als een kind wat langer bij de Peuterhoek is, zal het zich vrijer bewegen en meer met de andere kinderen spelen. Als een kind verlegen is, wordt het niet meteen gevraagd om een taakje te doen. Soms moet een kind juist over de 'streep' getrokken worden, en helpt het juist wel als het kind een taak krijgt waarbij hij met andere kinderen 'moet' samenwerken.

2. Sociale competenties

Kinderen leren van elkaar: Ze kijken naar elkaar en zullen gedrag dat beloond wordt eerder overnemen dan gedrag dat niet beloond wordt.

Kinderen leren daardoor ook de vaardigheden om met elkaar om te gaan.

De leidsters zullen daarom het goede gedrag belonen en in de regel het ongewenste gedrag bespreken. In principe gaan we hierbij uit van de vaardigheden van het kind. Als wij denken dat het kind sociale vaardigheden bij kan leren, dan zullen we dat doen.

3. Persoonlijke competenties

We kijken niet zo zeer naar wat de peuter niet kan, maar we willen bouwen vanuit wat de peuter al wel kan. We werken veel met complimenten aan de peuters als ze iets beheersen. Voorbeelden: naar het toilet gaan, een bepaalde puzzel kunnen maken, jas zelf aandoen etc. We zullen gedrag dat de ontwikkeling stimuleert belonen. Kinderen willen leren en daar sluiten we bij aan.

4. Overdracht van normen en waarden

Bij de Peuterhoek vinden we normen en waarden belangrijk. We hebben respect voor elkaar en voor elkaars eigendommen. Een leidster heeft hierbij een voorbeeldfunctie.

Normen en waarden komen in de dagelijkse omgang tot uiting. We houden bijvoorbeeld de deur voor elkaar open, bij binnenkomst geven de kinderen de leidster(s) een hand of begroeten zij elkaar, bij het einde van een dagdeel zeggen de ouders en het kind ook gedag.

We kunnen ook helpen bij de opvoeding van de peuters. Bij vragen over de opvoeding, bijvoorbeeld hoe iets aan- of af te leren in de thuissituatie, dan kan de leidster hier een advies over geven.

Zorg en ontwikkeling

De Peuterhoek besteedt grote zorg aan kwaliteit. Regels, veiligheid en hygiëne staan bij ons hoog in het vaandel. De veiligheid speelt een belangrijke rol binnen De Peuterhoek. Zij zorgt ervoor dat er geborgenheid wordt gecreëerd, zoals in de eigen thuissituatie van de peuters. Hierdoor voelen de peuters zich sneller op hun gemak en kunnen zij zichzelf zijn. Dit komt ten goede aan de ontwikkeling van de peuters.

De peuters kunnen zich zowel individueel als in groepsverband ontplooiën en krijgen hierin de ruimte om dit in hun eigen tempo te doen.

Natuurlijk kunnen ook kinderen met een beperking bij ons terecht.

De Peuterhoek stimuleert de ontwikkeling van de peuters op het cognitieve, sociale, motorische en creatieve vlak. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Cognitief: voorlezen, zingen, gesprekjes houden, kleine rijmpjes leren, spelletjes doen e.d.
- Sociaal: samen eten en drinken, kringpelletjes, feestvieren, kleine opdrachtjes uitvoeren zoals jassen halen, zingen, muziek maken e.d.
- Motorisch: klimmen, rennen, buiten spelen, bouwen, puzzelen, dansen e.d.
- Creatief: verven, plakken, knippen, tekenen, kleuren, scheuren, kleien e.d.

Wij merken dat de peuters de variatie erg leuk vinden. Kinderen van deze leeftijd kunnen hun aandacht nog maar kort vasthouden en daarom is het belangrijk ze diverse en afwisselende activiteiten aan te bieden.

Observaties en OVP

Als een peuter 3 jaar wordt, doen we een observatie. De observatie wordt ingevuld op een formulier van het Ontluikings Volgsysteem voor Peuters (OVP). Zo kunnen we, als dat nodig is, onze zorg aanpassen aan de behoefte van een kind. Als blijkt dat bijvoorbeeld een peuter de kleuren nog niet goed kent, dan kunnen we hier extra mee gaan oefenen.

Als een kind 3 jaar is en 8 à 10 maanden, doen we een tweede observatie en vullen weer het formulier OVP in. Indien er aanleiding toe is, vinden er ook tussentijdse observaties plaats.

Een à twee maanden voordat het kind van De Peuterhoek vertrekt worden de observaties met de ouders besproken. De observatie met 3 jaar wordt natuurlijk eerder besproken met de ouders als er bijzonderheden zijn.

Het OVP formulier van de 4 jarige observatie sturen we, met toestemming van de ouders, op naar de toekomstige basisschool van de peuter. Ouders krijgen een kopie van het formulier.

Taalstimulering bij de Peuterhoek (VVE)

VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie en heeft tot doel de taalontwikkeling te stimuleren. De Peuterhoek is hier al vele jaren actief mee bezig, voorheen met het taalprogramma de Rode draad van taal, tegenwoordig met de methode Puk en Ko. Sinds de wet OKE zijn er 16 peuters op de groep en werken alle leidsters met het VVE programma.

Er wordt plek geboden aan maximaal 16 peuters met een VVE indicatie van het consultatiebureau. Omdat alle leidsters VVE opgeleid zijn en we op alle groepen met twee leidsters werken, verdelen we de VVE kinderen over de groepen. Er is geen aparte VVE groep voor deze kinderen.

De kinderen die voor een VVE stimuleringsprogramma in aanmerking komen, komen minimaal vier dagdelen per week naar de Peuterhoek (in de regel twee ochtenden en twee middagen). Het CJG (voorheen consultatiebureau) verzorgt de indicaties. De ouders krijgen de VVE indicatiebrief mee en men kan deze brief inleveren bij de Peuterhoek bij inschrijving. Een ouder met een kind met VVE indicatie betaalt een veel lagere ouderbijdrage dan de reguliere ouderbijdrage. Tijdens het inschrijven wordt uitgelegd wat we bij De Peuterhoek doen met de kinderen en wat we verwachten van de ouders.

De leidsters gaan gericht met deze VVE peuters aan het werk. De peuter krijgt extra taalstimulering individueel of in kleine groepjes, maar ook in de grote kring wordt er veel aandacht aan taal geschonken.

Plaatsingsgesprek met ouders van VVE kinderen

Een week voor de plaatsing worden ouders van VVE kinderen uitgenodigd voor een plaatsingsgesprek. Tijdens het intakegesprek wordt aan ouders gevraagd over kenmerken van hun kind, over het gezin en de wijze van opvoeden. Welke taal wordt er thuis gesproken? We brengen ouders op de hoogte van het meekijken op de groep (met het doel de VVE activiteiten te laten zien). En hoe ze thuis ook de taal (VVE activiteiten) kunnen stimuleren.

Puk en Ko programma – thema's

Puk en Ko is het VVE programma dat we binnen De Peuterhoek gebruiken. Het programma wordt dus binnen alle groepen gebruikt en is dus standaard voor alle kinderen. Met behulp van de pop Puk besteden we veel aandacht aan de taalontwikkeling van de peuters.

Er wordt gewerkt aan de hand van thema's. Voorbeelden hiervan zijn: *Welkom Puk, Dit ben ik, Eet Smakelijk, Oef wat warm, Hatsjoe* en *Reuzen en kabouters*.

Door het aanbieden van deze thema's, die aansluiten op de belevingswereld van de peuters, wordt spelenderwijs hun woordenschat ontwikkeld en uitgebreid.

Spelenderwijs, dat wil zeggen door middel van spelletjes, liedjes, dans, knutselactiviteiten en verhaaltjes. We stellen zelf ook thema's samen, voorbeelden hiervan zijn: *Het huis, Op reis, Kleuren, Lente, Herfst* en *Feest*.

Er wordt een thema tafel ingericht met materialen gericht op het thema.

Omdat we op alle groepen de VVE thema's gebruiken, worden alle kinderen op taalgebied gestimuleerd, met in het bijzonder natuurlijk de kinderen met de VVE indicatie.

Contact met andere organisaties

De hoofdleidster onderhoudt het contact met het consultatiebureau over de VVE kinderen. Er is standaard een aantal malen overleg met een medewerkster van het consultatiebureau en met een logopediste en indien nodig een leidster.

Elk jaar is er overleg met de Interne Begeleiders van de basisscholen in Bleiswijk. Bij de overdracht naar de basisschool wordt op het overdrachtsformulier aangegeven dat er sprake is van een kind met VVE indicatie. De VVE kinderen worden besproken (met toestemming van de ouders) met de interne begeleider van de basisschool of met de leerkracht bij wie het kind in de klas komt. Dit wordt een warme overdracht genoemd.

Kinderen met extra aandacht

Opvang en plaatsingsbeleid voor kinderen met een handicap

Ook voor een kind met een handicap kan het belangrijk zijn om een peuteropvang te bezoeken. Bij de Peuterhoek kunnen kinderen met een lichte handicap spelen in een kindvriendelijke omgeving onder deskundige begeleiding. De Peuterhoek besteedt veel aandacht aan een goede zorg voor deze kinderen. Wij:

- gaan uit van gewone normale spelactiviteiten maar doen aanpassingen daar waar het nodig is;
- lokken uit tot spel en laten de kinderen positieve ervaringen opdoen;
- houden rekening met de extra inspanning voor het kind;
- bieden de kinderen vaste dagindeling en herhaling van spelactiviteiten. Dit geeft de kinderen een veilig en vertrouwd gevoel;
- hechten veel waarde aan een goed contact met de ouders en hulpverleners;
- bieden eventuele extra begeleiding in overleg met hulpverleners;
- bieden veel speelmogelijkheden, maar aangepast speelgoed is niet aanwezig. Mocht dit wel nodig zijn, kan het altijd in overleg meegenomen worden.

Voorwaarden tot plaatsing

- Het kind moet zichzelf zodanig kunnen voortbewegen en functioneren dat het zowel voor zichzelf als voor anderen geen gevaar oplevert;
- Het kind moet zelfstandig kunnen eten en drinken;

- Het team van De Peuterhoek besluit in welke groep het kind het beste geplaatst kan worden;
- Treden er tijdens het verblijf op de peuteropvang veranderingen op, dan is er altijd in overleg met de ouders/verzorgers, hulpverleners en leidsters een gesprek om te kijken of het kind bij ons nog op zijn plaats is;
- De Peuterhoek kan geen therapie bieden. De ouders/verzorgers zorgen zelf voor therapie buiten de schooltijden.

Procedure voor het plaatsen van een kind met een beperking

Na het aanmelden van een kind met een beperking, wordt er in overleg met de ouders, het CJG (consultatiebureau) en eventueel een andere gezinsbegeleidingsdienst besproken of het kind op de peuteropvang geplaatst kan worden.